

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 апреля 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
**ОРГАНИЗАЦИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИНФРА-
СТРУКТУРЕ РЫНКА**

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск, 2025 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка» являются освоение обучающимися теоретических знаний и действий организаций коммерческой деятельности, направленных на ее совершенствование в учреждениях и организациях, функционирующих в сфере товарного обращения.

Данная дисциплина позволяет изучить комплекс операций, совершаемых в инфраструктуре товарного рынка и сформировать знания, касающиеся развития и формирования организационно-управленческих решений для разработки стратегии коммерческой деятельности инфраструктур рынка.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.026 Специалист в сфере закупок (утв. приказом Минтруда России от 07.10. 2015 №625н)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка» относится к блоку части Б1.В.10

Дисциплина базируется на циклах Б.1, в частности, «Маркетинг», «Коммерческая деятельность», «История коммерции», «Сельскохозяйственные рынки», «Обеспечение безопасности коммерческой деятельности», «Ценообразование в АПК».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения "Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка" используются при изучении «Организация коммерческой деятельности предприятий АПК», «Конкурентоспособность коммерческих предприятий», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ, прохождении производственных практик и написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить функции:

Осуществление процедур закупок (код - В/02.6)

Трудовые действия:

Разработка плана закупок и осуществление подготовки изменений для внесения в план закупок

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК – 3 – Способен составлять планы, обосновывать и осуществлять процедуры закупок

Планируемые результаты обучения* (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ПК-3				
ИД-1ПК-3– Определяет со- стояние конку- рентной среды на	Не способен определять со- стояние конку- рентной среды на	С незначи- тельными недочё- тами определяет со- стояние конку-	Хорошо оп- ределяет состоя- ние конкурентной среды на соответ-	Отлично опреде- ляет состояния конку- рентной среды на со- ответствующих рынках

соответствующих рынках товаров, работ, услуг на основе консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями).	соответствующих рынках товаров, работ, услуг на основе консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями).	рентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг на основе консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями).	ствующих рынках товаров, работ, услуг на основе консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями).	товаров, работ, услуг на основе консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями).
---	---	--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организацию и управление коммерческой деятельностью банков, страховых компаний, аудиторских, консалтинговых и других торговых структур для решения профессиональных задач;
- специфику формирования оказываемых услуг, методику их анализа и оценки;
- методы исследования информационно-методического обеспечения коммерческой деятельности с целью ее оптимизации;
- методы анализа и этапы стратегического планирования коммерческой деятельности;
- модели ведения коммерческой деятельности разных видов и типов предприятий и учреждений;
 - организацию коммерческой деятельности торгово-посредническими предприятиями и субъектами инфраструктуры рынка;
 - методы прогнозирования научно-технического развития национальных и региональных инновационных систем;
 - теоретические аспекты формирования оптимальных логистических цепей и схем в торговых организациях, логистические процессы и логистические системы движения материальных потоков, основные принципы управления логистическими процессами и направления оптимизации логистических систем.

Уметь:

- изменять основные положения социальных, экономических, правовых и технологических дисциплин в управлении коммерческой деятельности предприятия;
- осуществлять сбор и обработку информации для совершенствования деятельности предприятия;
- анализировать коммерческую деятельность и определять ее эффективность с учетом вида деятельности предприятия;
- уметь пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;
- осуществлять хозяйственные связи с производственными и непроизводственными организациями, входящие в инфраструктуру рынка с целью обеспечения обращения товаров;
 - анализировать конкретные формы разработки инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности;
 - применять основные методы выбора и формирования оптимальных логистических цепей и схем в торговых организациях, управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы.

Владеть:

- теоретическими аспектами организации и управления коммерческой деятельностью предприятия в современных условиях на базе предшествующих дисциплин - экономических, правовых, финансовых, управлческих;
- практическим опытом ведения коммерческих операций в учреждениях и организациях, входящих в инфраструктуру рынка;

- способностью распознания и оценки различных факторов опасности с учетом общепринятых критериев;
- способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в коммерческой области профессиональной деятельности;
- способностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции	
	ПК-3	Общее количество компетенций
Раздел 1 «Теоретические и методологические основы организации коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка	+	2
Тема 1. Инфраструктура рынка: понятие, сущность	+	2
Тема 2. Сущность, задачи и цели организации коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка	+	2
Тема 3. Формирование инфраструктуры лизингового рынка РФ	+	2
Раздел 2. Организация коммерческой деятельности в сфере инфраструктуры рынков	+	2
Тема 4. Организация коммерческой деятельности банка	+	2
Тема 5. Организация коммерческой деятельности страховых компаний	+	2
Тема 6. Организация коммерческой деятельности консалтинговых компаний	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов		
	по очной форме обучения (6 семестр)	по очно-заочной форме (7 семестр)	по заочной форме обучения (5 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48	18
Аудиторные занятия, из них	48	48	18
лекции	16	16	8
практические занятия	32	32	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	60	60	86

проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	20	34
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	20	20	10
выполнение индивидуальных заданий	10	10	30
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	10	10	12
Контроль	-	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Инфраструктура рынка: понятие, сущность	2	2	1	ПК-3
2	Сущность, задачи и цели организации коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка	2	2	1	ПК-3, ПК-15
3	Формирование инфраструктуры лизингового рынка РФ	2	2	2	ПК-3
4	Организация коммерческой деятельности банка	2	2	1	ПК-3
5	Организация коммерческой деятельности страховых компаний	4	4	2	ПК-3
6	Организация коммерческой деятельности консалтинговых компаний	4	4	1	ПК-3
	Итого	16	16	8	

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Основные элементы инфраструктуры рынка: характеристика и оценка деятельности	1	1		ПК-3
2	Классификация рыночных инфраструктур по видам, функциям, организационному построению, формам собственности, принадлежностям капитала	1	1		ПК-3
3	Анализ и оценка эффективности коммерческой деятельности инфраструктуры рынка	2	2		ПК-3
4	Механизм лизинговой сделки	2	2		ПК-3
5	Лизинговый договор и его характеристика	2	2		ПК-3
6	Основы организации безналичных расчетов в банке	2	2		ПК-3
7	Кассовые операции коммерческого банка	2	2		ПК-3
8	Порядок кредитования юридических и физических лиц. Кредитный договор банка с заемщиками.	2	2		ПК-3
9	Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд	1	1		ПК-3
10	Управление активами банка	1	1		ПК-3
11	Решение проблем «прибыльность-ликвидность»	2	2		ПК-3
12	Страхование коммерческих рисков	2	2		ПК-3
13	Организация страхования экспортных рисков	2	2		ПК-3
14	Страхование кредитных рисков	1	1		ПК-3
15	Страхование банковских кредитов	1	1		ПК-3
16	Экономическое содержание страхования основных и оборотных фондов	1	1		ПК-3
17	Основные условия страхования платежей, методы и прекращенные договоры страхования	1	1		ПК-3
18	Определения и сущность консалтинга, виды консалтинговых услуг. Субъекты и объекты консультирования	2	2		ПК-3
19	Типы консалтинговых организаций и их характеристика. Условия вхождение в консалтинговый бизнес	2	2		ПК-3
20	Уровень спроса на консалтинговые ус-	2	2		ПК-3

	луги и формирование предложения консалтинговых услуг. Три модели предоставления консалтинговых услуг (по Е. Шейну).				
	Итого	32	32	10	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в ак. часов		
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Рынок как условие и объективная экономическая основа развития экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	0,5
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	0,5	1,5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	0,5
Международные лизинговые операции	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	0,5
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	0,5	1,5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	0,5
Классификация рыночных инфраструктур по видам, функциям, организационному построению, формам собственности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	0,5
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	0,5	1,5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	0,5

Характеристика субъекта и объекта коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	0,5
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	0,5	1,5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	0,5
Система показателей анализа эффективности коммерческой деятельности инфраструктуры рынка	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	0,5
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	0,5	1,5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	0,5
Основные элементы инфраструктуры рынка	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	0,5
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	0,5	1,5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	0,5
Организация торговли недвижимостью на отраслевом рынке (или сферы услуг)	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	0,5
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	0,5	1,5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	0,5
Основные понятия лизинга: объекты и субъекты, класси-	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов	1	1	2

	сетевых ресурсов)			
Фиксация	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	0,5
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	0,5	1,5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	0,5
Правовое регулирование лизинга в РФ	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	0,5
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	1,5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	0,5
Механизм лизинговой сделки. Этапы заключения лизинговых сделок	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	0,5
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	0,5	1,5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	
Банки-стимуляторы рыночных преобразований в России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	0,5
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	0,5	1,5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	0,5
Характеристика рынка банковских услуг	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите			0,5

	реферата			
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	0,5	1,5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	0,5
Организация коммерческой деятельности по безналичным счетам банка	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	0,5
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	0,5	1,5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	0,5
Коммерческие операции с ценными бумагами в банке	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	0,5
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	0,5	1,5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	1
Факультативные и облигаторные договоры на страхование	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	0,5
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	0,5	1,5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	1
Разработка бизнес-плана в коммерческом банке	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	0,5	0,5	0,5
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	0,5	1,5

	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	1
Роль маркетинга в коммерческой деятельности банка	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	0,5
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	0,5	1,5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	0,5
Организация факторинговых услуг и их коммерческая сущность	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	0,5
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	0,5	1,5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	0,5
Методы участия банковского капитала в лизинговом бизнесе	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	0,5
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	0,5	1,5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	0,5
Роль и место страховой деятельности как элемента инфраструктуры в рыночной экономике	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	0,5
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	0,5	1,5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	0,5

Итого		48	48	86
-------	--	----	----	----

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающиеся заочной (дистанционной) формы обучения выполняют одну контрольную работу, в которой должны быть рассмотрены 2 теоретических вопроса. Выбор следует осуществлять на основе номера Вашей зачетной книжки (можете выбрать 2 любые темы, оканчивающиеся на последнюю цифру шифра; например, если последняя цифра Вашего шифра 3, то следует написать два вопроса из следующих тем: 3,13,23 и т. д).

Обучающиеся одной учебной группы не могут выбирать одинаковые вопросы контрольной работы.

Выбрав тему, обучающимся необходимо всесторонне познакомиться с источниками и литературой по выбранной теме, изложить в письменном виде основные положения, результаты своего исследования и сдать на проверку (рецензию) преподавателю правильно оформленную контрольную работу.

Каждая контрольная работа должна начинаться титульным листом, в котором указываются ведомственная подчиненность вуза, название университета, факультета, кафедры, фамилия и инициалы обучающегося, номер темы, название темы, курс, специальность, город.

Затем следует оглавление (план) с точным названием каждой главы, параграфа и указанием их страниц. Важными разделами письменной работы являются введение и заключение.

- *В введении* обосновывается тема контрольной работы, ее актуальность, либо с научной точки зрения (степень изученности проблемы, различные теории, дискуссии и т.п.), либо с современных позиций. Обозначается круг составляющих ее проблем, определяются цели, задачи работы, дается краткий обзор, и анализируются изученные источники и литература.

- *В заключении* подводятся итоги работы, формулируются выводы, к которым автор пришел в результате проведенного исследования, делаются теоретические обобщения, практические рекомендации, обращается внимание на выполнение выдвинутых во введении задач и целей.

- *Введение и заключение* должны быть осмыслением основной части работы, которая помимо почерпнутого из разных источников содержания, убедительной аргументации основных положений, обобщения фактического материала, обязательно должна включать в себя собственное мнение и самостоятельные выводы обучающегося, опирающиеся на приведенные факты.

Объем контрольной работы не должен превышать 12-18 страниц стандартного листа, но быть и не менее 10 страниц стандартного листа (титульный лист, план, список литературы не включаются в общий объем работы).

Текст работы печатается или пишется от руки аккуратно и разборчиво таким образом, чтобы слева осталось 2-3 см (поля) для возможных замечаний преподавателя (рецензента). Страницы работы должны быть пронумерованы, желательно сверху. Обратная сторона листа должна быть чистой. В конце контрольной работы должна стоять подпись обучающегося выполнившего работу и дата ее исполнения.

Все источники литературы, цитируемые, рассматриваемые или упоминаемые в тексте контрольной работы, должны сопровождаться примечаниями (библиографическими ссылками, сносками).

Существуют разные способы указания источников заимствования, цитируемых, рассматриваемых или упоминаемых в контрольной работе.

- Подстрочные примечания (в конце страницы).

- Внутритекстовые (указание источника в скобках непосредственно в тексте вслед за цитатой).

- Затекстовые (ссылки к списку литературы, помещенному в конце работы или главы).

Какой бы способ формирования ссылок не был выбран, следует помнить, что оформление библиографических ссылок должно делаться единообразно по всей работе.

Источники, приводимые автором в подстрочных ссылках, подлежат внесению в общий список литературы.

Без разрешения автора допускаются ссылки только на опубликованные материалы. В Российской Федерации цитировать чужой текст (обязательно со ссылкой) объемом до 300 знаков

Ссылки на материалы, хранящиеся в библиотеках на правах рукописи (неопубликованные материалы – научные отчеты, диссертации, авторефераты диссертаций, переводы) напечатанные типографским способом с пометкой «на правах рукописи» допускаются к использованию только с письменного разрешения данного автором и заверенного, руководителем организации (учреждения), в котором он работает.

«В количественной характеристики при ссылке на источник в целом указываются общее количество его страниц; при цитировании части из источника или фрагмента указывают соответствующую страницу (страницы)

Заголовок в библиографической ссылке (независимо от вида) на произведение одного, двух, трех авторов является обязательным. В заголовке библиографической ссылке на произведения двух трех авторов указываются фамилии всех авторов

Например Коготов В.Я., Бодрой Г.И., Лежкова А.Н. В помощь учебному процессу // Библиография 1993. №2. С.27-36.

• Заголовок коллективного автора (учреждения, организации) при составлении библиографической ссылки не приводится. Например: «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» Закон Российской Федерации М. 1996.64c.

• Библиографические ссылки воспроизведенные из других изданий, приводят с указанием источника (заимствования), например: «Цит. по....», «Приводится по....». Все ссылки печатаются с красной строки через один интервал на той странице, к которой они относятся. При записи подряд библиографических ссылок на разные материалы, опубликованные в одном издании, во второй и последующих ссылках вместо совпадающих библиографических сведений об этом издании приводят слова: «Там же» и указываются страницы.

• Комбинированные ссылки – указываются страницы цитируемых работ в сочетании с номерами других источников согласно списку литературы: например: Как видно из работ (6;7; с. 4-9, с. 28-29).

В конце контрольной работы обязателен список источников и литературы, которые были непосредственно использованы при написании письменной работы.

В приложении к письменной работе (если этого требует тема), можно дать таблицы, диаграммы, схемы, в том числе составленные и самим обучающимся.

При собеседовании по контрольной работе быть готовым ответить на вопросы по теме работы. При ответе разрешается пользоваться текстом контрольной работы для приведения цитат и ссылок, определений и названия используемых работ. Ответ при собеседовании должен быть краток (5-7 мин) в нем обучающийся должен раскрыть основную идею темы, показать свое видение проблемы, высказать аргументированные предложения и сделать выводы. Приведенные из жизни и практики примеры будут плюсом в ответе.

Перечень тем и теоретических вопросов контрольной работы

ТЕМА 1 Основные элементы инфраструктуры рынка

1. Сущность, основные элементы и функции инфраструктуры рынка.
2. Краткая характеристика отдельных элементов инфраструктуры рынка: биржи, банки, брокерские фирмы, страховые, консалтинговые, аудиторные компании.
3. Понятие и сущность коммерческой работы в инфраструктуре рынка.
4. Роль и задачи развития коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка.
5. Коммерческие риски и способы их уменьшения.
6. Классификация рыночных инфраструктур.
7. Показатели анализа и эффективности коммерческой деятельности инфраструктуры рынка.

ТЕМА 2 Формирование инфраструктуры лизингового рынка РФ

1. Основные понятия, субъекты и объекты лизинга.
2. Правовое регулирование лизинга в РФ.
3. Лизинговые компании и организационные формы лизинга в РФ. Виды лизинга.
4. Этапы заключения лизинговых сделок, лизинговый договор.
5. Лизинговые операции в коммерческих банках.

ТЕМА 3 Организация коммерческой деятельности банков

1. Задачи и цели банка.
2. Рынок банковских услуг.
3. Структура банка и место в ней маркетинга и реклама.
4. Виды безналичных расчетов и кассовые операции коммерческого банка.
5. Порядок кредитования юридических и физических лиц.
6. Управление активами банка.
7. Роль маркетинга в обслуживании коммерческой деятельности банка.
8. Стратегия банковского маркетинга.

ТЕМА 4 Организация коммерческой деятельности страховых компаний

1. Сущность и понятие страхования.
2. Государственное регулирование страхования.
3. Страхование предпринимательских рисков, коммерческих рисков.
4. Принципы и организация страхования экспортных рисков.
5. Страхование банковских рисков.
6. Порядок заключения и прекращения договора страхования.
7. Страховой маркетинг.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. «Теоретические и методологические основы организации коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка

Тема 1. Инфраструктура рынка

Инфраструктура рынка: понятие, сущность. Основные элементы инфраструктуры рынка. Основные задачи и функции инфраструктуры рынка. Краткая характеристика отдельных элементов инфраструктуры рынка (биржи, банки, аудиторские, консалтинговые, страховые компании, брокерские фирмы, учебные заведения и др.).

Тема 2. Сущность, задачи и цели организации коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка

Понятие и сущность коммерческой работы. Роль и задачи развития коммерческой работы в инфраструктуре рынка. Субъекты и объекты коммерческой деятельности. Коммерческие риски и способы их уменьшения. Классификация рыночных инфраструктур по видам, функциям, организационному построению, формам собственности, принадлежностям капитала.

Система показателей анализа и эффективности коммерческой деятельности инфраструктуры рынка.

Тема 3. Формирование инфраструктуры лизингового рынка РФ

Лизинг как форма реализации (сбыта) продукции. Основные понятия лизинга. Объекты и субъекты лизинга. Лицензирование лизинга. Правовое регулирование лизинга в РФ. Международные лизинговые организации. Конвенции о международном лизинге. Участие иностранного капитала в России.

Лизинговые компании в России. Организационные формы лизинга в РФ. Двойственная природа лизинга. Классификация видов лизинга. Основные черты и особенности лизинга.

Механизм лизинговой сделки. Этапы заключения лизинговых сделок. Лизинговый договор и его характеристика. Экономические основы лизинговых сделок.

Место коммерческих банков в лизинге России.

Методы участия банковского капитала в лизинговом бизнесе.

Лизинговые операции в коммерческом банке.

Раздел 2. «Организация коммерческой деятельности в сфере инфраструктуры рынков»

Тема 4. Организация коммерческой деятельности банка

Банки - стимуляторы рыночных преобразований в России. Миссия банка и основоположные цели банка. Изучение рынка банковских услуг.

Оценка и стратегия риска в банковской деятельности. Организация структуры банка и маркетинговая служба. Совершенствование банковского обслуживания и реклама.

Разработка бизнес-плана коммерческого банка. Основы организации безналичных расчетов в банке. Кассовые операции коммерческого банка. Порядок кредитования юридических и физических лиц. Кредитный договор барка с заемщиками. Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд. Управление активами банка. Решение проблем «прибыльность-ликвидность» банка.

Факторинговые операции коммерческого банка. Характеристика видов факторинга. Организация факторингового обслуживания коммерческими банками. Роль маркетинга в обслуживании коммерческой деятельности банка. Стратегия банковского маркетинга.

Тема 5. Организация коммерческой деятельности страховых компаний.

Экономическое содержание страхования. Государственное регулирование страхования. Страхование предпринимательских рисков. Характеристика объектов, связанных с предпринимательской деятельностью. Страхование коммерческих рисков. Страхование от убытков вследствие перерывов в производстве. Страхование рисков новой техники и технологии. Страхование биржевых и валютных рисков.

Основные принципы страхования экспортных рисков. Организация страхования экспортных рисков. Страхование кредитных рисков. Страхование банковских кредитов. Страхование риска непогашения кредитов. Оценка кредитоспособности заемщика при страховании банковских рисков. Сущность и назначение страхования ответственности. Страхование ответственности на случай причинения вреда в процессе хозяйствования и профессиональной деятельности. Экономическое содержание страхования основных и оборотных фондов. Основные условия страхования платежей, методы и прекращенные договора страхования. Страховой маркетинг.

Тема 6. Организация коммерческой деятельности консалтинговых компаний

Возникновение консалтинга и его превращение в профессию: историческая ретроспектива. Современное состояние и перспективы развития консалтинга в мире. Определения и сущность консалтинга, виды консалтинговых услуг согласно Европейскому справочнику-указателю по менеджменту и их сущностные характеристики.

Субъекты и объекты консультирования, достоинства и недостатки внутреннего консультанта, работающего на постоянной основе, и внешнего консультанта, как независимо-

го специалиста, предоставляющего услуги и свой интеллектуальный ресурс на основе возмездного договора. Специализации внешних консультантов. Преимущества внутреннего и внешнего консультанта перед менеджерами.

Типы консалтинговых организаций и их характеристика. Условия вхождение в консалтинговый бизнес. Уровень спроса на консалтинговые услуги и формирование предложения консалтинговых услуг. Кодекс деловой этики и стандартов профессиональной практики консультанта. Сбор анкетной информации об организации – потенциальном клиенте. Подготовка и распространение маркетингового письма консалтинговой организацией для целевой аудитории. Три модели предоставления консалтинговых услуг (по Е. Шейну).

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка» используется следующие образовательные технологии: традиционные – лекции, практические занятия, обсуждение рефератов и докладов, письменные домашние работы, разработка групповых проектов. Во время аудиторных занятий лекции (20 часов) проводятся с использованием ПК и проектора. На практических занятиях (40 часов) обучающимися приобретаются умения решения ситуационных задач в профессиональной области, применения деловых и ролевых игр. В рамках учебного курса предусмотрены встречи и мастер-классы с представителями коммерческих банков, лизинговых и страховых компаний.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % аудиторных занятий, 12 часов из 60.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на семинарских занятиях, решения задач повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Инфраструктура рынка	ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	22 3 6
2	Сущность, задачи и цели организации коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка	ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	17 3 6
3	Формирование инфраструктуры лизингового рынка РФ	ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	16 5 6

4	Организация коммерческой деятельности банка	ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	16 20 6
5	Организация коммерческой деятельности страховых компаний	ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	14 13 6
6	Организация коммерческой деятельности консалтинговых компаний	ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	15 7 5

6.2. Перечень вопросов для зачета

- 1.Инфраструктура рынка: понятие, сущность, основные элементы. (ПК-3)
- 2.Цели, задачи, функции организации коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка. (ПК-3)
- 3.Механизм лизинговой сделки (ПК-3)
- 4.Основные понятия лизинга: объекты и субъекты, классификация. (ПК-3)
- 5.Правовое регулирование лизинга в РФ. (ПК-3)
- 6.Банки-стимуляторы рыночных преобразований в России. (ПК-3)
- 7.Характеристика рынка банковских услуг. (ПК-3)
- 8.Организация коммерческой деятельности по безналичным счетам банка. (ПК-3)
- 9.Коммерческие операции с ценными бумагами в банке. (ПК-3)
- 10.Факультативные и облигаторные договоры и их характеристика. (ПК-3)
- 11.Характеристика специфики коммерческой деятельности банка. (ПК-3)
- 12.Разработка бизнес-плана в коммерческом банке. (ПК-3)
- 13.Совершенствование банковского обслуживания и реклама. (ПК-3)
- 14.Оценка и стратегия риска в банковской системе. (ПК-3)
- 15.Роль маркетинга в коммерческой деятельности банка. (ПК-3)
- 16.Цели, задачи, функции коммерческой деятельности в банке. (ПК-3)
- 17.Организация факторинговых услуг в банке и их коммерческая сущность. (ПК-3)
- 18.Оценка кредитоспособности клиента и ее влияние на коммерческую эффективность банка. (ПК-3)
- 19.Разработка комплексной маркетинговой программы банка и связь с коммерческой деятельностью. (ПК-3)
- 20.Оценка кредитоспособности заемщика при страховании банковских кредитов. (ПК-3)
- 21.Методы участия банковского капитала в лизинговом бизнесе. (ПК-3)
- 22.Организация коммерческой деятельности по кредитным услугам банка. (ПК-3)
- 23.Факультативные и облигаторные договоры страхования и их характеристика. (ПК-3)
- 24.Страхование кредитных рисков и его коммерческая сущность. (ПК-3)
- 25.Роль страхования в коммерческой деятельности фирм (ПК-3)
- 26.Экономическое содержание страхования и его значение в коммерческой деятельности инфраструктур рынка. (ПК-3)
- 27.Страхование экспортных рисков и его коммерческая сущность. (ПК-3)
- 28.Страхование предпринимательских рисков. (ПК-3)
- 29.Страхование валютных рисков и его коммерческая сущность. (ПК-3)
- 30.Страхование ответственности и его роль в коммерческой деятельности фирм. (ПК-3)
- 31.Экономическая категория страхования, его необходимость, функции и роль в коммерческой деятельности фирмы. (ПК-3)

32. Государственное регулирование страховой деятельности в РФ (ПК-3)

33. Роль и место страховой деятельности как элемента инфраструктуры в рыночной экономике. (ПК-3)

34. Страховые компании, их цели, функции. Основные направления страховой деятельности. (ПК-3)

35. Лизинг: основные понятия, организационные формы, правовое регулирование. (ПК-3)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критерии оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<p>–Раскрывает глубокие знания теоретических аспектов формирования оптимальных логистических цепей и схем в торговых организациях, логистических процессов и логистических систем движения материальных потоков; основных принципов управления логистическими процессами и направлений оптимизации логистических систем; применяет методы прогнозирования научно-технического развития национальных и региональных инновационных систем</p> <p>– В полной мере умеет применять основные методы выбора и формирования оптимальных логистических цепей и схем в торговых организациях, управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы; может разрабатывать и анализировать конкретные формы разработки инновационных методов, средств и технологий в коммерческой деятельности;</p> <p>–Полностью владеет способностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы; полностью владеет способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в коммерческой деятельности;</p> <p>грамотное владение теоретическим и практическим опытом ведения коммерческих операций в учреждениях и организациях, входящих в инфра-</p>	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачту (38-50 баллов)

	структуру рынка.	
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<p>- Демонстрирует знания теоретических аспектов формирования оптимальных логистических цепей и схем в торговых организациях, логистических процессов и логистических систем движения материальных потоков; основных принципов управления логистическими процессами и направлений оптимизации логистических систем; понимает методы прогнозирования научно-технического развития национальных и региональных инновационных систем;</p> <p>- Умеет применять основные методы выбора и формирования оптимальных логистических цепей и схем в торговых организациях, управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы; способен анализировать конкретные формы разработки инновационных методов, средств и технологий в коммерческой деятельности;</p> <p>- Владеет всеми практическими навыками, и способностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы; основными навыками о методах участия в разработке инновационных методов, средств и технологий в коммерческой деятельности</p>	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к зачету (25-37 баллов)
средний (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<p>- Демонстрирует частичные знания теоретических аспектов формирования оптимальных логистических цепей и схем в торговых организациях, логистических процессов и логистических систем движения материальных потоков основных принципов управления логистическими процессами и направлений оптимизации логистических систем; Знает основные представления о методах прогнозирования научно-технического развития национальных и региональных инновационных систем</p> <p>- Неполное умение применять основные методы выбора и формирования оптимальных логистических цепей и схем в торговых организациях, управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы; способен выбирать конкретные формы разработки инновационных методов, средств и технологий в коммерческой деятельности;</p> <p>- Владеет основными практическими навыками и способностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы; способен частично участво-</p>	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 баллов); вопросы к зачету (18-24 баллов)

	вать в разработке инновационных методов, средств и технологий в коммерческой деятельности.	
Низкий (допороговой) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	<p>- Не владеет знаниями теоретических аспектов формирования оптимальных логистических цепей и схем в торговых организациях, логистических процессов и логистических систем движения материальных потоков; основных принципов управления логистическими процессами и направлений оптимизации логистических систем; не имеет четкого представления о методах прогнозирования научно-технического развития национальных и региональных инновационных систем;</p> <p>- Не умеет применять основные методы выбора и формирования оптимальных логистических цепей и схем в торговых организациях, управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы; не способен выбирать конкретные формы разработки инновационных методов, средств и технологий в коммерческой деятельности;</p> <p>- Частично владеет способностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы; не способен участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в коммерческой деятельности.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Евдокимова Е.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06. Торговое дело (профиль) Коммерческая деятельность в АПК, Мичуринск, 2022.

2. Ибрагимов, Л.А. Инфраструктура товарного рынка : учеб. пособие / Л.А. Ибрагимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-238-01438-8 <https://rucont.ru/efd/351560>

3. Спицына, Л. Ю. Инновационная инфраструктура рынка: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. Ю. Спицына. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 117 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-7031-9. <https://www.biblio-online.ru/book/D9E99663-2AB3-4E79-84B0-214855EFF814>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
 2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
 3. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.Kodeks.ru/>
 4. Сайт статистики <http://www.cbr.ru/>
 5. Правительство РФ – <http://government.ru/>
 6. Администрация Тамбовской области - www.regadm.tambov.ru.
 7. Министерство экономического развития и торговли – www.economy.gov.ru
 8. Министерство финансов Российской Федерации – www.mfin.ru
 9. Министерство регионального развития РФ – www.minregion.ru
 10. Федеральная налоговая служба – www.nalog.ru
 11. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
- Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
12. Словари и энциклопедии ON Line. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
 13. Министерство сельского хозяйства РФ –<http://www.aris.ru>,[http://www.mcx.ru/](http://www.mcx.ru)
 14. Университетская библиотека онлайн. Раздел «Экономика, коммерция, финансы» <http://biblioclub.ru>.
 15. Интернет библиотека IQlib. -Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
 16. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9265> - научно-практический журнал «Экономист»
 17. <http://www.businessproect.com> – Информационный сайт «Бизнес»
 18. <http://www.akdi.ru> - «АКДИ Экономика и жизнь».
 19. <http://www.econom.nsc.ru> /eco - «Всероссийский экономический журнал».
 20. <http://www.vopreco.ru> – «Вопросы экономики».
 21. <http://www.top-manager.ru> – Издательский дом «TopManager»
 22. <http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт»
 23. <http://www.ruseconomy.ru/archive.html> - Журнал «Экономика России XXI век»
 24. <http://www.businesspress.ru> – Деловая пресса;
 25. <http://www.garant.ru> – Гарант;
 26. <http://www.nta-rus.ru> – Национальная торговая ассоциация;
 27. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
 28. <http://www.rtpress.ru> – Российская торговля;
 29. <http://www.torgrus.ru> – Новости и технологии торгового бизнеса.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Евдокимова Е.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06. Торговое дело (профиль) Коммерческая деятельность в АПК, Мичуринск, 2022.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках

данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека))
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно рас-	Ссылка на Единый реестр российских программ и БД (при наличии)

			пространяемое)	
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК – 3 – Способен составлять планы, обосновывать и осуществлять процедуры закупок

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. № 1101043023) 4. Стенд (инв. № 1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интер-	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).

	<p>нет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)	<p>1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)</p> <p>2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026)</p> <p>3. Концентратор (инв. №2101061683)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).</p> <p>2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).</p> <p>3. Project Expert 7 (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06).</p> <p>4. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06).</p> <p>5. StatisticaBase 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. – Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. – Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.edisclosure.ru/.</p>
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</p> <p>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</p> <p>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</p> <p>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</p> <p>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</p> <p>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</p> <p>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261</p> <p>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</p> <p>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. – Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. – Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа:</p>

	к ЭИОС университета.	па: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/ . 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/ .
--	----------------------	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка» » составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавра по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело - бакалавриат, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №963

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. _____/ Евдокимова Е.А./

Рецензент: доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н. Грекова Н.С. /

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 24 июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «8 апреля» 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции